［大学名］

［学生氏名］

**◆日本語能力試験の証明書を提出できない理由を書いてください。**

**e.g. 日本語能力試験が実施されていない国であるため**

上記の学生の現在の日本語学習および日本語能力について、以下のとおりであることを証明いたします。

**◆次の１～４について、あてはまる記号を（　　）に書いてください。**

1. **習得した漢字について　　　　　　　　　　　　　 回答（　　　　）**

a. 100字程度を読み、書くことができる。

b. 300字程度を読み、書くことができる。

c. 1000字程度を読み、書くことができる。

d. 2000字程度を読み、書くことができる。

1. **習得した語彙について　　　　　　　　　　　　　 回答（　　　　）**

a.　初級教科書に載っている語彙の半分程度（800語程度）を適切に使用することができる。

b.　初級教科書に載っている1500語程度の語彙をほぼすべて辞書なしで適切に使用することができる。

c. 6000語程度の語彙をほぼすべて辞書なしで適切に使用することができる。

d. 10000語程度の語彙をほぼすべて辞書なしで適切に使用することができる。

1. **総合的な日本語力について　　　　　　　　　　　 回答（　　　　）**

　　※a～cと回答した場合は、質問４へ進んでください。

a.　基本的な日本語をある程度理解することができる。

* ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。
* 教室や身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される日本語であれば、必要な情報を聞き取ることができる。（→質問４へ）

b.　基本的な日本語を理解することができる。

* 基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を読んで理解することができる。
* 日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。（→質問４へ）

c. 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる。

* 日常的な話題で書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。新聞の見出しなどから概要をつかむことができる。
* 日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。
* 日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。（→質問４へ）

d.　日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる

* 幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。
* 一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。
* 日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。

e.　幅広い場面で使われる日本語を理解することができる

* 幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。
* さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。
* 幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。
1. **習得した文法について　　　　　　　　　　　　　 回答（　　　　）**

a.　て形、ない形、た形、辞書形を正しく活用させることができ、また、それを用いた文型が使える。

b.　a.の活用形に加え、可能形、意向形、命令形、条件形、受身形、使役形を正しく活用させることができ、また、それを用いた文型が使える。

以上、記載した内容に誤りのないことを証明します。

教員氏名（Name of the teacher who made this）

役 職 名（Title/Position）

所属機関（Institution）

署 名（Signature）　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　日付（Date）